

NOTRE EFFICACITE, C'EST NOTRE CAPACITÉ DE RÉVOLTE

SUD existe dans l'Éducation Nationale depuis 1996, dans les Bouches-du-Rhône depuis 2000. Les luttes de décembre 1995 ont amené l'exigence d'un **syndicalisme différent**. Un syndicalisme où l'ensemble des décisions appartient d'abord à la **base**. Nous nous revendiquons d'un **syndicalisme de lutte**. Tout syndicat pourrait tenir ce discours, nous essayons de le transformer en actes. Un syndicalisme à la fois **radical** dans sa critique de la société actuelle et **pragmatique** dans sa relation au monde, un syndicalisme **engagé** dans les mouvements sociaux mais aussi un syndicalisme **inter-catégoriel** qui refuse les corporatismes.

SUD éducation fait partie de l'Union syndicale **Solidaires** où avec les autres SUD du secteur public et du secteur privé (SUD Rail, SUD Ptt, SUD Santé-sociaux, SUD FPA, Solidaires Industrie, ...), nous construisons un **outil de lutte** et de réflexion, un outil d'action et de confrontation d'expériences. Les problèmes communs (retraites, protection sociale...) sont nombreux qui nécessitent un renforcement du travail **inter-professionnel**.

Un syndicalisme qui refuse le statu quo dans l'école. Et qui propose d'autres alternatives pour celle-ci. Un syndicalisme qui combat la précarité et revendique de vrais moyens pour l'école. Un syndicalisme qui refuse la ségrégation sociale à l'oeuvre dans l'école actuelle. Bref, un syndicalisme qui propose... le syndicalisme.

**Ce syndicalisme-là, c'est
celui de SUD éducation.**



Je prends contact avec Sud éducation 13

► Je peux me rendre directement aux permanences du syndicat qui se tiennent du lundi au vendredi de 13h à 17h au :

**26 bd des Dames (4ème étage)
13002 Marseille**

(station de métro Jules Guesde ligne 2
station de métro Colbert ligne 1)

► Je peux téléphoner :

04.91.91.99.78

► Je peux envoyer un mail :

sudeduc13@sudeducation.org

► Je peux aller directement sur le site :

www.sudeduc13.ouvaton.org

► Ou aller chercher d'autres informations sur le site de la fédération:

www.sudeducation.org

éducation Sud

Parce que l'idée de syndicalisme, basée sur les valeurs de Solidarité, d'Unité et de Démocratie, est plus que jamais d'actualité.

Parce qu'il est nécessaire de construire un syndicat différent, un syndicat qui soit au service des luttes et qui ne soit pas contrôlé par des bureaucrates.

Parce qu'un syndicat se compose de syndiqués. Adhérer, c'est se reconnaître dans le pari de cette construction.

Parce qu'il ne faut pas rester isolé dans une société qui nous divise de plus en plus. Au contraire c'est ensemble que nous serons plus forts.

REJOIGNEZ-NOUS !

Union
syndicale
Solidaires

Un syndicat :

- ▶ sans professionnel du syndicalisme !
- ▶ sans hiérarchie, ni bureaucratie.
- ▶ sans concession auprès de l'administration

Des pratiques :

- ▶ Avec une démocratie vraie et directe : ce sont les adhérents qui élaborent les positions, déterminent les orientations et actions de leur syndicat lors des congrès et assemblées générales régulières.
- ▶ En pratiquant rotation et révocabilité des mandats.
- ▶ En limitant les décharges syndicales en volume et en durée.

Construire une autre école

SUD éducation s'appuie sur un mode de fonctionnement **autogestionnaire, anti-autoritaire et démocratique**. SUD éducation se définit comme un syndicat intercatégoriel parce que tous les personnels travaillent ensemble et construisent ensemble l'école. Notre intervention, comme professionnels de l'éducation, enseignants et non-enseignants, doit être en adéquation avec ce projet syndical alternatif.

L'école ne devrait être la propriété de personne : ni des personnels, ni des parents, ni de l'Etat. C'est en ce sens que nous devons favoriser la reprise en main, par tous les acteurs du mouvement syndical et social, de la réflexion autour de l'école et d'une possible **alternative au modèle d'école** que nous avons connu depuis quarante ans et au nouveau modèle, plus inquiétant, qui émerge aujourd'hui.

Nous sommes résolument hostiles à la culture du profit, à la compétition de tous contre tous et à la hiérarchisation des savoirs et des individus. Le projet libéral, concevant les individus comme des marchandises, l'école comme un marché, ne pose comme unique finalité scolaire que l'employabilité de chacun. Il s'appuie sur la soi-disant responsabilité individuelle concernant l'échec ou la réussite des élèves pour nier les responsabilités des politiques mises en place.

Il s'agit pour nous d'œuvrer ici et maintenant à l'enseignement de savoirs exigeants, à la **formation d'individus libres**, capables de réfléchir et d'agir en collectivité, capables de penser le monde qui les entoure, de le soumettre à leur regard critique, et de combattre la société qui leur est imposée comme un modèle prétendu indépassable.

SAVOIR ÉCRIRE, LIRE, COMPTER.



Des valeurs :

- ▶ Solidaires : ensemble dans la lutte, en soutien d'une profession à l'autre sans corporatisme. Il ne s'agit pas de quitter le navire avant tout le monde...
- ▶ Unitaires : nous ne cherchons pas à avoir raison tout seuls, ce qui ne signifie pas non plus qu'il faut se délecter de toutes les couleuvres...
- ▶ Démocratiques : les décisions appartiennent à tous. Il nous faut apprendre à décider collectivement ce qui exclut les calculs d'appareil !

