

Je suis enseignantE en : maternelle élémentaire autres (RASED,...) REP REP+

dans la commune de :

C'est ma 1<sup>ère</sup> rentrée. oui non      Effectif de ma classe :

Mon sentiment sur la rentrée scolaire : elle s'est bien passée. oui plutôt oui plutôt non non

**MON SENTIMENT PAR RAPPORT A LA MISE EN PLACE DES NOUVEAUX RYTHMES:**

1. Dans l'ensemble, je suis plutôt satisfaitE de cette réforme de l'Éducation nationale.

oui plutôt oui plutôt non non

2. Sur le plan national, cette réforme me semble égalitaire pour toustEs les élèves.

oui plutôt oui plutôt non non

3. Elle répond de manière positive aux besoins des élèves en matière de réussite scolaire.

oui plutôt oui plutôt non non

**Par rapport aux élèves:**

4. La mise en place de cette réforme dans ma commune me semble bénéfique.

oui plutôt oui plutôt non non

5. Cette réforme a des impacts positifs sur les moments d'apprentissage.

oui plutôt oui plutôt non non

6. Les parents d'élèves font part d'une plus grande fatigue de leur enfant à la maison.

oui plutôt oui plutôt non non

7. J'ai constaté une augmentation des absences des élèves le mercredi matin (et/ou l'autre demi-journée de classe).

oui plutôt oui plutôt non non

8. J'ai éprouvé des difficultés à élaborer un emploi du temps tenant compte de l'état des élèves et des différentes contraintes (temps d'apprentissages réglementaires, créneaux des installations municipales, répartition des salles spécifiques sur les écoles,...)

oui plutôt oui plutôt non non

**Par rapport à mes conditions de travail :**

9. Les nouveaux rythmes ont des impacts positifs sur mes conditions de travail.

oui plutôt oui plutôt non non

10. J'ai le sentiment que mon temps de présence sur l'école est fortement accentué.

oui plutôt oui plutôt non non

11. Les après-midi « libérées » permettent à l'équipe de mettre en place diverses choses (concertations, temps d'échanges, temps de préparation,...)

oui plutôt oui plutôt non non

12. La réforme facilite le travail en équipe.

oui plutôt oui plutôt non non

**Par rapport à ma vie personnelle.**

13. Je ressens une plus grande fatigue et une plus grande lassitude.

oui plutôt oui plutôt non non

14. L'absence de pause le mercredi a des incidences négatives sur ma vie personnelle (fatigue, sentiment de courir après le temps, nervosité,...).

oui plutôt oui plutôt non non

15. Le manque de remplaçantEs me fait parfois renoncer à un arrêt maladie.

oui plutôt oui plutôt non non

**MON SENTIMENT PAR RAPPORT AU PLAN DE FORMATION ET A LA FORMATION EN GENERAL:**

16. Mes besoins en formation sont satisfaits.

oui plutôt oui plutôt non non

17. La formation M@gistère répond à mes attentes en matière de formation.

oui plutôt oui plutôt non non

18. Les enseignantEs stagiairEs et jeunes collègueS entrent dans le métier avec des conditions de formation favorables.

oui plutôt oui plutôt non non

**MES CONDITIONS DE TRAVAIL DE MANIERE PLUS GENERALE:**

19. Mon école a connu l'an passé un grand nombre de jours de classe non remplacés.

oui plutôt oui plutôt non non

20. J'ai souvent des répartitions d'élèves dans ma classe (remplacements non assurés pour les congés maladies, formation, stages syndicaux ou équipes éducatives sur temps scolaire)

oui plutôt oui plutôt non non

***(Nous appelons les collègues à comptabiliser ces heures tout au long de l'année et à nous faire remonter ces données afin que l'administration ne puisse plus minimiser cette réalité de terrain)***

21. J'ai déjà eu une annulation de formation ou de RIS pour absence de remplaçantE.

oui non

22. L'absence de remplaçantEs peut me faire renoncer à participer à un stage syndical.

oui plutôt oui plutôt non non

23. J'ai le sentiment d'une reconnaissance par l'institution :	oui	Plutôt oui	Plutôt non	non
a. de mon temps de travail de préparation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. de mes difficultés à exercer dans de bonnes conditions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. des carences auxquelles je suis confrontéE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(non remplacements, manque de personnel spécialisé et formé, d'AVS, de RASED, défaut de formation...)				
d. par un salaire adéquat (hors heures communales).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Les conditions actuelles de travail me permettent d'envisager sereinement la suite de ma carrière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. L'Éducation nationale offre aux enseignantEs des perspectives d'évolution de carrière interne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. J'ai déjà bénéficié d'un arrêt maladie pour raison liée à la souffrance au travail. oui non

A renvoyer par mail à : [sudeduc13@sudeducation.org](mailto:sudeduc13@sudeducation.org)  
par courrier : SUD éducation13, 29 bd Longchamp 13001 Marseille